



**Алексей Марченко**, г. Москва  
коуч уровня PCC ICF, командный коуч  
тренер интегрального развития

концептуальный аналитик и проектировщик

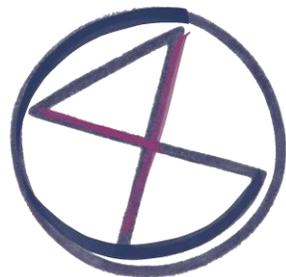
[vk.com/marchenko.aleksei](https://vk.com/marchenko.aleksei)

Автор проектов: PSY|TECH Консалтинг

[t.me/psytechnology](https://t.me/psytechnology)

и веб-платформы «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

[www.selfmanagement.su](http://www.selfmanagement.su)





## **Проект «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

ВЕБ-ПЛАТФОРМА С МИССИЕЙ ОБЪЕДИНИТЬ ЛИДЕРОВ  
ОБЩЕСТВЕННЫХ ИНИЦИАТИВ И РАЗВИТИЯ МЕСТНЫХ  
ТЕРРИТОРИЙ

СОБИРАЮЩАЯ ПО ВСЕЙ РОССИИ ИДЕИ И ПРОБЛЕМЫ,  
ДЕЛАЯ ЭТОТ ПРОЦЕСС СИСТЕМООБРАЗУЮЩИМ\*

*(логотип именно этого проекта я вынес в слайды  
настоящего доклада, чтобы привлечь внимание к  
новому проекту и побудить вас заглянуть на него для  
начала участия)*



ТЕМА ДОКЛАДА

# **(НЕ)ДОСТАТОЧНО ПОЛНАЯ ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ**



## **ПРОБЛЕМАТИКА**

Бывают 2 человека (и 4 типа строя психики):

Человек вспоминающий себя и Человек не вспоминающий себя  
(управляющий жизнью без прихода в сознание).

Не все результаты деятельности удовлетворяют (управление было не то)



## ЧЕМ СОБСТВЕННО МОЖНО БЫЛО БЫ ОБОГАТИТЬ ПФУ?

— Конечно новыми этапами управления. Пока их там 7. Каждый раскрою ниже. И моё предложение заключается в том, что для овладения полнотой управления нужно выделять не 7 (как это указано в крайних редакциях ДОТУ), а целых 9. И что 2 дополнительных этапа — это начальный этап для более объективного вступления в управление и заключительный этап — для перехода в новые эволюционные уровни управленческой практики. Эти дополнения позволят не застревать в отживающей себя деятельности



## НЕОБХОДИМО УПРАВЛЕНИЕ РАДИ НОВЫХ ВИТКОВ ЭВОЛЮЦИОННОГО РАЗВИТИЯ (КУЛЬТУРЫ, МЫШЛЕНИЯ, СТАТУСА)

Лично глубоко уверен, что каждый подготовленный управленец может переводить свою кампанию на новые витки эволюционного развития. Что некоторые предприниматели так и делают. А то ли это по интуитивному чутью или благодаря их состоятельной логике или любви к своему делу, — возможно неизвестно и им самим? А тут назревает целый метод



## ИНТРИГА В РАСШИРЕНИИ ПФУ

Интрига здесь больше для знакомых с управленческим инструментом ПФУ, а также для тех, кто не только теоретизировал управленческие знания (ДОТУ), но и применял их на практике. Так давайте приступим по порядку, начав с определения:



## ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Полная Функция Управления — это ПОЛОЖЕННАЯ в нашем мышлении ФУНКЦИЯ, описывающая зависимости элементов деятельности, ПРОИЗВОДНОЙ от которой становится тот или иной РЕЗУЛЬТАТ.

## РЕЗУЛЬТАТ

Результат от неумелого управления может стать плачевным для управленца и людей зависимых от него. Качество управления определяет жизнь человека. Если подразумевать, что человек в первую очередь управляет своей жизнью, и каждый из нас по РОДУ деятельности — управленец, а уж потом представлен в других ролях и ВИДАХ деятельности, то каждый, как субъект управления:



## РОЛИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

управленец-кормилец семьи, управленец воспитанием своих детей, самоуправленец, управленец в местном самоуправлении, руководитель бизнеса, группой коллег, и многих других видов управления объектами по типу транспорта и авто: водитель велосипеда, автомобиля, и др.

Неумелое управление может привести даже к летальным исходам, и всё из-за обрыва жизнеспособной логики субъекта (функции) управления, а также под властью эмоционального или инстинктивного куража. И тут для живого примера: управление автомобилем в алкогольном состоянии может погубить водителя и пассажиров, а выжигание кадрового ресурса — целый бизнес.



## ЛОГИКА УПРАВЛЕНЦА МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ ПОД ВЛИЯНИЕМ ИЗВНЕ

В случаях, когда логика мышления управленца оказывается под влиянием извне и им начинают управлять вне рамок его понимания, тогда он становится неосознанным объектом управления.

Неспособность освоить внешнюю логику управления не создаст возможности для становления себя субъектом управления. Мой доклад как раз про то, как стать полноправным субъектом и освоить управление, а не только частную деятельность



## ВЕКОВОЙ ПУТЬ СТАНОВЛЕНИЯ ПФУ

Со своей стороны я дал определение и понимание ПФУ. Сделаю также такую сноску: Статья «Вековой путь становления ПФУ» <https://mediamera.ru/post/24570>, где каждый, сможет прочитать историю возникновения и разработку инструмента ПФУ

## 7 ЭТАПОВ ПФУ В КРАЙНЕЙ РЕДАКЦИИ ДОТУ



**1-й этап** — выявление фактора(ов) среды, которые «давят» на психику, чем и вынуждают начать управление в отношении них

**2-й этап** — формирование навыков и поведенческих стереотипов — способностей выявлять факторы и на будущее. Это про хороший анализ, чтобы понимать свои сильные и слабые стороны поделенные на угрозы или помноженные на возможности среды (Л.А. Сенека и SWOT-анализ в помощь)

**3-й этап** — постановка Вектора Цели, с выходом на взаимоувязку векторов целей подразделений с их тактическими под стратегические решениями. Здесь выход мысли под так называемые и практикуемые не только в ИТ-компаниях ОКРы

**4-й этап** — создание основной стратегической цели и утверждение генеральной целевой концепции управления

**5-й этап** — создание организационной структуры и управляющей команды производственными рабочими группами и продуктовыми (консультационными) командами для реализации генеральной концепции управления

**6-й этап** — контроль всего надстроенного, и тут уже персональные OKRs с еженедельными обзорами, ну или отслеживание KPI рабочих групп. А если работаете в одиночку, то отчет за персональные KPI. Всякое управление требует контроля за деятельностью, не так ли?

**7-й этап** и последний — реорганизация надстроенного или ликвидация отжившего

*Но откуда вытекают решения из всего предыдущего?*



## РАСШИРЕНИЕ ПФУ В СУЩЕСТВУЮЩЕЙ РЕДАКЦИИ

Я делаю дополнение в начало, ДО существующего как 1й этап в редакции ПФУ, и в конец, добавляя 9й

А чтобы настоящим практикам было легче воспринять новизну и не пришлось перестраиваться, присвоим им пока номера «0» и «8». Тем более сам по себе “0” как нельзя кстати раскрывает содержание своего этапа. Приступлю раскрывать с разъяснениями:

## НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП, ПОД КОДОВОЙ ЦИФРОЙ “0”



Ой этап полной функции управления — это про управление своим Вниманием. Внимание нам нужно не только для того, чтобы выявлять Факторы среды, как это описано в существующей редакции ДОТУ под 1м этапом ПФУ. В редакции управленцу указано, что он выявляет те факторы среды, которые «давят» на психику, чем и побуждают на выстраивание полнофункционального управления. Я же предлагаю быть более чутким также и к тем факторам, которые пока не «давят» на психику. Называть будем такие факторы “явлениями” (происходящее).

Такое расширение важно потому, что та или иная психика может быть «глуха» к определенным родо-видовым обстоятельствам в силу своего интереса к другому. Также могут быть такие факторы, которые не являются тревожными и не побуждают к деятельности.

От того, что явления не попадают под внимание наблюдателя, они не становятся менее значимыми чем выявляемые факторы. А те, кто проживает полноту событий для корректировки собственного миропонимания и поведения всегда интересуются большим, чем то, что тревожит в моменте здесь и сейчас.



## 8(9) ЭТАП ПФУ: СРАВНИТЕЛЬНО УСТОЙЧИВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕ ЯВЛЕНИЯ

8й добавочный этап я назвал «Выявление Тенденций», которые порождает управленец своими единоличными действиями или деятельностью своей организационной системы, НО ГЛАВНОЕ, выявление тех тенденций, которые происходят в среде и как бы не связаны с субъектом управления, его организационной системой, но могут связаться общим со-бытием в самом ближайшем будущем.

8-й этап уже как навык, навык «обрисовывать» тенденции, заслуживает быть вписанным во 2-й этап существующей в редакции ПФУ, но продолжает быть на 8-м этапе как отдельный этап, ведь находит он не факторы, значимость которых выделена 1м этапом, а тенденции, которые пока не входят в управляющую деятельность, а также призваны породить задачи для новых деятельностей.

Также, 8-й этап может и не породить новую организационную деятельность и не корректировать существующую, но оставаться актом творения, воссоздавая полноту управления. 8-й этап — это этап для тех, кто на Развитии так как отображает некий коридор возможностей. 8-й этап - это про понимания контекста и ваших развивающих противоречий в нем (пересечения интересов, новых задач, технологий с вами новым)



Всё важное для этого доклада учёл. Но я не углублялся в самую суть явлений и тенденций. Это тема отдельного доклада, при вашем встречном интересе.

Как пишет проф. Андрей Георгиевич Теслинов:

«Для понимания бизнес реальности, необходимо понять диалектический принцип работы тенденций против явлений», где-то тут же профессор добавляет — «Управляй тем, что ещё не началось» («Бизнес Перемены: 9 законов и 70 уроков настройки вашего бизнеса», Эксмо, Москва, 2011)



ДЕЛАЮ ОБЗОР ТОГО, ЧТО ВЫШЛО ПФУ  
которой я пользуюсь и с вами делюсь:

- 0 — описываю явления (выявляю происходящее)
- 1 — выделяю факторы, и теперь их может стать больше, ведь они дополнены и явлениями для объективности выборов тех свобод, которые не проживались ранее как ограничения
- 2 — навыки и формализация требуемых навыков
- 3 — выстраиваю иерархию целей под будущее управление
- 4 — главная цель и генеральная концепция управления
- 5 — создаю орг. структуру под это всё
- 6 — держу или делегирую контроль за деятельностью
- 7 — реорганизую или ликвидирую отжившее
- 8 — выявляю тенденции (тренда, чтобы не наступил трендец)



## ЭТА ТЕМА ХОРОШО БЫ ПРОДОЛЖИЛА ТЕМУ ЦИКЛОВ И СОВЕРШЕНИЯ МАНЁВРОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рис. 1. ПФУ как полная октава:

								вторая октава		0	1	2	3	4	5	6	7	8
0	1	2	3	4	5	6	7	8	первая октава									

Рис. 2. ПФУ и роль вписывания на примере командного коучинга для  
перехода на новую октаву:

								вторая октава		0	1	2	3	4	5	6	7	8
осуществляемый для перехода “толчок” силами командного коучинга																		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	первая октава									

Но это темы для новых встреч ;)



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

Это только слайды презентации. И их может показаться недостаточным для тех, кого не было в прямом эфире. Поэтому оставляю ссылку на полную статью:

<https://psytech.pro/blog/kak-ovladet-biznes-realnostyu-upravlenie-po-polnoi/>

С уважением,  
**Алексей Марченко**  
март 2022